

PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES DE CCFF DES DE LA WIKI DE L'IOC

Octubre 2021

Índex de continguts

Presentació.....	2
Àmbit.....	2
A qui va dirigit aquest manual.....	2
Projectes d'edició vinculats a aquest manual.....	3
Estructura del document.....	3
Projectes d'edició amb flux de treball definit per gestionar les programacions dels CCFF.....	4
Què és un flux de treball?.....	4
Flux de treball per a les programacions didàctiques d'FP.....	4
Actors i accions permeses en cada fase.....	5
Fase de creació / modificació.....	5
Creació d'un projecte de programació didàctica d'FP.....	5
Rol de responsable i autor.....	5
Rol de <i>revisor</i> i <i>verificador</i>	8
Fase de revisió.....	8
Rol del <i>revisor</i>	8
Rols diversos responsable i editor.....	9
<i>Rol validador</i>	9
Fase de validació.....	9
Rol del <i>validador</i>	9
Rols diversos (responsable, editor).....	10
Fase de programació validada.....	10
Rol del <i>responsable i autor</i>	11
Dades i controls d'edició específics en les programacions dels CCFF.....	12
Grup <i>Dades generals del mòdul / crèdit</i>	12
Camps comuns a totes les programacions.....	12
Camps específics de les programacions LOGSE i LOE.....	12
Camps específics de les programacions LOGSE.....	13
Camps específics de les programacions LOE.....	13
Camps específics de les programacions FCT.....	13
Grup de <i>dades específiques relatives al contingut</i>	13
Camps específics de les programacions LOGSE.....	13
Camps específics de les programacions LOE.....	18
Camps específics de les programacions FCT.....	25
Grup de <i>dades relatives a la gestió del document i al control de canvis</i>	26

Presentació

Àmbit

Aquest document és un manual d'ús del servei de creació, manteniment i gestió de les programacions didàctiques dels CCFF des de la WIKI de l'IOC. Aquest servei us facilitarà la tasca de creació i modificació de les programacions seguint els procés de revisió i validació definit a qualitat.

A qui va dirigit aquest manual

Aquest manual s'adreça als professors editors responsables de mòduls de cicles formatius, els quals han d'elaborar les programacions didàctiques.

Es dona per suposat que els professors que en facin ús, coneixen l'eina WIKI de l'IOC i estan habituats a la sintaxi utilitzada en l'edició dels seus documents. En cas que no sigui així es recomana que abans de continuar llegint es consultin els següents documents:

- [Guia d'usuari de la WIKI de l'IOC](#)
- [Guia ràpida de sintaxi WIKI](#)
- [Manual genèric per treballar amb projectes d'edició](#)

Projectes d'edició vinculats a aquest manual

A la FP conviuen cicles regits per diferents lleis d'educació (LOGSE i LOE). Cada una d'elles implementa les programacions didàctiques de diferent manera. Les diferències entre LOE i LOGSE són prou grans com per impossibilitar la unificació en un únic projecte d'edició. És per això que s'han creat dos projectes d'edició diferenciats per les programacions regides per LOGSE i per LOE. D'altra banda tots els CCFF (siguin LOGSE o LOE) inclouen una formació en centres de treball (FCT), la programació de la qual no segueix els estàndards de la resta de mòduls o crèdits, ja que ha de reflectir una normativa específica, així com la llista d'activitats que l'empresa es compromet amb els alumnes derivats. Això ha portat també a crear un projecte específic per realitzar les programacions d'FCT.

Així doncs, a la wiki de l'IOC existeixen 3 projectes d'edició per gestionar les programacions didàctiques del CCFF:

- Programacions didàctiques de crèdits per cicles formatius amb currículums LOGSE.
- Programacions didàctiques de mòduls per cicles amb currículums LOE.
- Programacions didàctiques per als crèdits/mòduls de formació en centres de treball (FCT).

Estructura del document

Aquest manual es troba estructurat en dues parts. La primera fa referència al procediment usat en aquest projecte a l'hora de realitzar les modificacions i revisions d'acord amb el flux de treball dissenyat i segons el punt de vista que els diferents rols juguen en el procés. La segona part fa referència a les dades gestionades en els diferents projectes de programacions didàctiques de cicles formatius. Allà hi trobareu un explicació detallada de les dades i les interfícies d'edició especials (no estàndards) usades per fer-hi entrades i/o modificacions.

Projectes d'edició amb flux de treball definit per gestionar les programacions dels CCFF

Des de juny de 2021, la WIKI disposa de la utilitat de permetre definir un flux de treball específic per aquells projectes d'edició que ho requereixin.

Què és un flux de treball?

Entenem per flux de treball d'un projecte d'edició, *la seqüència de processos necessaris per dur a terme alguna de les accions a realitzar sobre un projecte*. A les programacions didàctiques, les accions com la creació o la modificació requereixen de processos ben definits i seqüenciats en el temps a fi de revisar-les i validar-les.

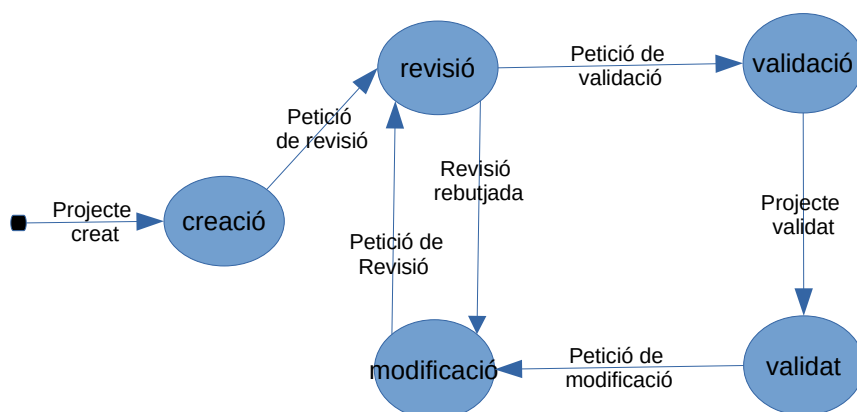
La WIKI de l'IOC permet definir de manera formal, els processos i actors necessaris en cada acció, de manera que de forma automatitzada es seqüenciïn els processos i s'activin, per a cada actor implicat, les opcions necessàries per dur a terme la seva part del procés en el moment que calgui. Aquesta utilitat a més, disposa d'un sistema de notificacions per avisar als actors implicat quan el toqui d'entrar en acció i d'un registre automàtic de l'evolució del procés.

Flux de treball per a les programacions didàctiques d'FP

S'han definit, per a tots els projectes d'edició implicats en aquest manual, 5 processos o fases:

- Fase de creació
- Fase de modificació
- Fase de revisió
- Fase de validació
- Fase de projecte validat

Les fases de creació i modificació són idèntiques a excepció que, la de creació, permet als autors i responsables fer una importació de dades des d'algun pla de treball existent i compatible amb la programació que es trobi en aquesta fase.



Qualsevol projecte de programació didàctica de CCFF recent creat entrarà en fase de creació i no en sortirà fins que el seu responsable o autor indiqui que el projecte està a punt per a ser revisat.

Durant la fase de *creació* (també la de *modificació*) es podrà editar i guardar les dades del projecte fins que es consideri acabat, moment en el que es pot fer la petició de revisió. En fer

aquesta petició, el projecte entrarà en fase de *revisió* durant la qual, el revisor assignat verificarà les dades. Quan les dades siguin correctes s'escalarà a la fase de *validació*. En aquesta fase el validador assignat donarà per bona la programació, s'enregistraran les dades de control de canvis i el projecte passarà a la fase de *validat*. Només si el projecte està validat, es podrà fer una petició de modificació iniciant de nou la roda de fases tal com es pot veure a l'esquema de la figura.

Actors i accions permeses en cada fase

Fase de creació / modificació

Com ja s'ha comentat les fases de creació i modificació són molt semblants des d'un punt de vista funcional. Ambdues estan protagonitzades pels mateixos actors i permeten les mateixes accions amb una única diferència: la fase de creació disposa d'una acció especial, *la importació* de dades des de projectes existents de tipus plans de treball de CCFF. Aquesta acció està pensada per facilitar l'entrada massiva de dades quan el projecte està recent creat i permet a més, vincular cada projecte de programació didàctica amb un o més plans de treball.

Ambdues fases permeten als *autors* i *responsables* editar les dades del projecte seguint els procediments habituals d'edició i emmagatzematge de la resta de projectes d'edició. D'altra banda, en aquestes fases, els *revisors* i *validadors* podran visualitzar les dades de les programacions, però no tindran cap més acció activada.

Creació d'un projecte de programació didàctica d'FP

Qualsevol professor d'FP que disposi de permisos, visualitzarà, a al WIKI, el botó *nou*. Si sou un professor responsable d'un mòdul o crèdit té la necessitat de crear un projecte de programació i no li apareix el botó *nou*, haurà de posar-se en contacte amb els responsables de la WIKI o amb direcció acadèmica per tal d'obtenir el permisos necessaris.



Els projectes de tipus programació es localitzaran a l'espai de noms *documents_fp:programacions* i s'anomenaran *prg_[CICLE]_[MODUL/CREDIT]*. Per exemple el projecte de programació del mòdul 3 del cicle formatiu d'ASIX s'anomenarà *prg_asx_m03*, tot en minúscules i usant el guió baix com a separador d'elements. Consulteu el [manual de projectes d'edició](#) per refrescar el procediment de creació de projectes.

Per defecte, el projecte es crea en la fase de creació i assignarà a l'usuari que l'estigui creant el rol de responsable i autor. Recordeu que com a responsable podreu gestionar les assignacions del rols (responsable, autor, revisor i validador).

Rol de responsable i autor

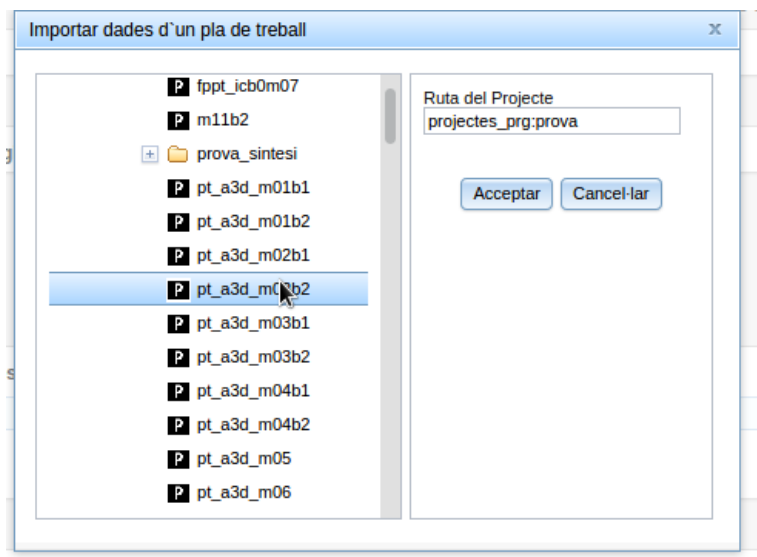
En la fase de creació / modificació el responsable o autor assignat al projecte podrà:

Obrir un projecte ja creat des de l'índex de l'espai de noms o des de les seves dreceres.

Importar dades des d'un pla de treball. Les programacions que es trobin en fase de creació, disposaran d'una acció especial per poder vincular un o més plans de treball a la programació recent creada i de pas importar les dades compartides entre programació i pla de treball. Per poder seleccionar el pla de treball a vincular, cliqueu el botó . Això obrirà un quadre de diàleg que us permetrà escollir un pla de treball

compatible. Si el projecte d'edició creat correspon a una programació LOGSE, els plans de treball compatibles seran plans de treball LOGSE o plans de treball de crèdits de síntesi tipificats com a crèdits

LOGSE. Si la programació creada és de tipus LOE els plans de treball importables seran també LOE o de síntesi tipificats com mòduls LOE. Per contra, si la programació és FCT, només s'acceptaran plans de treball de tipus FCT.



Si el pla de treball seleccionat és compatible, no es troba encara vinculat a cap programació i l'usuari disposa dels privilegis adequats, es procedirà a realitzar la vinculació i la importació de les dades compartides entre programació i pla: *nom del cicle, identificador i nom del mòdul o crèdit, durada del cicle, durada del mòdul/crèdit*, etc.

A més un cop realitzada la vinculació, les dades comunes del pla no es podran modificar ja que quedaran supeditades al valor original emmagatzemat a la programació.

Si el pla de treball ja es trobés vinculat, no es permetria la vinculació avisant a l'usuari amb una alerta.

Per cada programació, és possible vincular diversos plans de treball. Això permet vincular en una única programació tots aquells mòduls/crèdits dividits en dos o més blocs. No hi ha control sobre els plans de treball vinculats. Per tant la selecció coherent dels plans de treball a vincular és responsabilitat exclusiva de l'usuari que faci la importació. Si us equivoqueu no podreu revertir la vinculació i caldrà avisar al responsable de la WIKI per a procedir a la desvinculació. És aconsellable, que per a les programacions amb vincles a diversos plans de treball, es comencin a importar els blocs per ordre.

A fi d'evitar equivocacions, abans de procedir a la vinculació, es verificarà que l'usuari que procedeixi a fer-la tingui també privilegis de responsable o autor sobre el pla de treball a vincular. Si no és així, no es permetrà l'acció. Això significa que només poden realitzar la importació els responsables dels plans de treball pertinents i per tant el projecte de programació haurà de tenir com a usuaris responsables, els mateixos que figurin com a responsables de cada un dels plans de treball en que es divideixi el mòdul/crèdit. És a dir si el responsable de pla de treball corresponent al bloc 1 fos *jsbach* i el del bloc 2 *lvbeethoven*, per poder dur a terme la importació, caldria que ambdós fossin responsables de la programació i que la importació del bloc 1 la realitzés *jsbach* i la del bloc 2 *lvbeethoven*.

Editar el projecte usant el botó d'edició  per activar el formulari i permetre l'entrada i modificació de dades. Tant l'autor com el responsable podran modificar les dades del projecte a excepció dels camps referents a l'assignació de rols que només el responsable tindrà permisos per fer-ne modificacions. Des del mode d'edició es podrà **guardar** o **declinar** els canvis realitzats.

Detecció automatitzada d'errades. De forma dinàmica es pot consultar a la pestanya anomenada *Detecció automatitzada d'errades*, situada a la zona de navegació interna, la zona inferior-esquerra, les errades derivades de les dades introduïdes. El sistema detecta de forma dinàmica, errades degudes a la existència de dades incoherents en el formulari del projecte, ja sigui per inclusió o per omissió. Entre d'altres es revisen els següents aspectes:

- Es comprova l'existència de dades en els camps obligatoris com ara:
 - El Departament
 - El nom del Cicle Formatiu
 - L'identificador del mòdul/crèdit

- El nom del mòdul/crèdit
- La taula d'Unitats Formatives/Didàctiques
- La taula d'instruments d'avaluació
- La taula d'Objectius (LOGSE/FCT)
- La taula de conceptes (LOGSE)
- La taula de procediments (LOGSE)
- La taula d'actituds (LOGSE)
- La taula dels nuclis d'activitat (LOGSE)
- La taula dels Resultats d'Aprenentatge (LOE/FCT)
- La taula de la ponderació dels RA (LOE)
- La taula dels criteris d'avaluació (LOE/FCT)
- La taula dels continguts (LOE)
- La taula dels nuclis formatius (LOE)
- La taula de les activitats d'aprenentatge (LOE/FCT)
- La raó per la que es realitza la modificació
- L'autor de la programació i el seu càrrec
- El revisor de la programació i el seu càrrec
- El validador de la programació i el seu càrrec
- Comprova que la suma d'hores de les unitats didàctiques es corresponguin amb les hores del crèdit (LOGSE)
- Comprova que la suma d'hores dels nuclis d'activitat es corresponen amb les hores indicades a les seves unitats didàctiques (LOGSE)
- Comprova que totes les unitats didàctiques tinguin almenys un objectiu específic associat (LOGSE).
- Comprova que a la taula d'activitats d'aprenentatge, s'hi ha indicat tots els RA, tots el CA, tots els continguts i tots els instruments d'avaluació definits a les seves respectives taules i que tots ells es troben associats a la UF correcta (LOE).
- Comprova que la suma d'hores dels nuclis formatius coincideix a les hores respectives de les seves UF i que la suma d'hora de les UF coincideixi amb les hores del mòdul (LOE).
- Comprova que els NF s'inicialitzen amb l'identificador 1 en cada UF (LOE)
- Comprova que la ponderació de la PAF mai sobrepassi el límit del 60%

Les comprovacions anterior són obligat compliment i se'ls aplica la categoria d'*error*. Hi ha però altres comprovacions categoritzades com *alertes* que només avisen de possibles defectes. Són comprovacions referides a les ponderacions. Quan les ponderacions aplicades a un element (mòdul, crèdit, UF, RA, etc.) no sumen 100 i el valor d'aquestes no coincideixi amb les hores de l'element, es marcaran com a revisables per tal que l'usuari decideixi si es tracta d'una proporció correcta o d'un error que cal corregir.

Les comprovacions categoritzades com errors apareixeran en els primers llocs de la llista i es trobaran ressaltats en color vermell. En canvi les alertes apareixeran sempre a les darreres posicions de la llista i es ressaltaran en color groc.

Canviar a la fase de revisió. Un cop corregides les errades detectades i havent introduït totes les dades de la programació en coherència amb el currículum, es podrà canviar el projecte a la fase de revisió clicant

el botó . Això obrirà un quadre de diàleg d'acceptació. Si es confirma l'acció, s'enviarà una notificació i un correu electrònic a l'usuari que tingui assignat el rol de revisor.

Rol de revisor i verificador

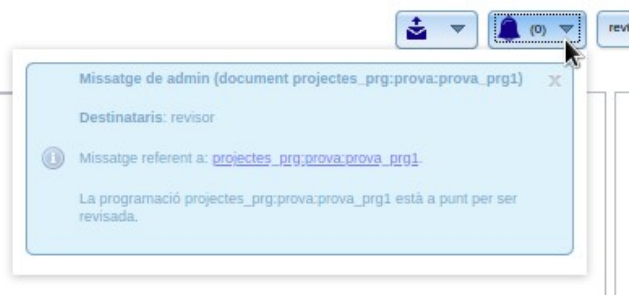
Els usuaris amb rol de revisor o verificador, durant la fase de creació o modificació no tindran cap acció disponible. Podran, això sí, consultar les dades, tant del formulari com de la plantilla associada. Aquests usuaris no tenen un paper actiu en aquestes fases.

Fase de revisió

L'objectiu d'aquesta fase és el de permetre la revisió i el diàleg entre l'usuari revisor i l'autor de la programació fins poder donar per bones les dades de la programació.

Rol del revisor

En aquesta fase l'usuari revisor rebrà una notificació per avisar-lo que el projecte ha canviat de fase i cal que iniciï la seva revisió. Les notificacions apareixeran als botons de la zona superior dreta, just al costat del botó de l'usuari i es distingirà una campana oscil·lant, avisant de l'entrada d'una nova notificació. En clicar la campana s'obriran les notificacions noves amb un missatge explicatiu del canvi de fase i un enllaç apuntant a la programació, a fi que hi pugui accedir fàcilment.



Si es torna a clicar la campana, el missatge s'amaga però es manté a la zona de notificacions i podrà ser consultat cada cop que l'usuari ho desitgi desplegant de nou l'àrea de notificacions amb un clic a la campana. No cliqueu la creu que es troba a la part superior-dreta de cada missatge fins que no hàgiu acabat de revisar el mòdul/crèdit, ja que això us eliminarà el missatge de forma permanent. Si els voleu amagar heu de fer servir el botó de la campana.

Revocació de la revisió. Clicant la URL de la programació inclosa a la notificació s'obrirà una pestanya amb les dades de la programació. El revisor, comprovarà que no hi ha errades detectades i que les dades introduïdes son coherents amb el currículum. Si no és així, haurà de revocar la petició de l'autor o responsable utilitzant el botó  (*Revocació de la revisió*), el qual en clicar-lo, obrirà un quadre de diàleg en el que es podran escriure els motius de la revocació. Aquesta acció, canviarà el projecte a la fase de modificació per tal que l'autor o el responsable puguin canviar allò que calgui. Ambdós rebran com a notificació el missatge escrit pel revisor indicant el motiu de la revocació.

Canviar a la fase de validació. Un cop el revisor consideri que els canvis en el projecte són adequats i conformes a la normativa vigent, podrà canviar el projecte a la fase de validació clicant el botó . Això avançarà el projecte a la fase de validació i enviarà una notificació al validador per tal que procedeixi a validar la programació modificada i revisada.

Rols diversos responsable i editor

Aquests rols podran consultar el document, però no podran realitzar cap acció sobre ell.

Rol validador

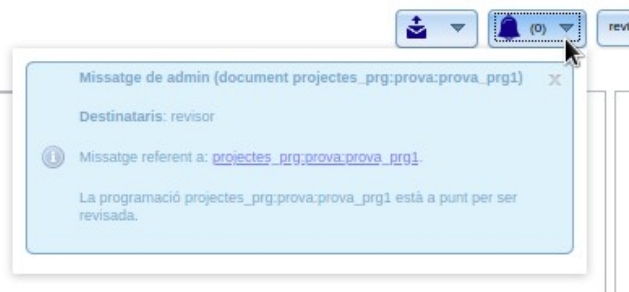
Aquest rol no té un paper actiu en aquesta fase.

Fase de validació

L'objectiu d'aquesta fase és la de donar per vàlida la programació enregistrant la informació pertinent dels canvis realitzats al registre de gestió del document i a l'històric del control de canvis i marcant la programació com a validada.

Rol del validador

En aquesta fase l'usuari validador rebrà una notificació per avisar-lo que el projecte ha canviat de fase i cal que sigui validat.



Les notificacions apareixeran als botons de la zona superior dreta, just al costat del botó de l'usuari i es distingirà una campana oscil·lant, avisant de l'entrada d'una nova notificació. En clicar la campana s'obriran les notificacions noves amb un missatge explicatiu del canvi de fase i un enllaç apuntant a la programació, a fi que hi pugui accedir fàcilment.

Si es torna a clicar la campana, el missatge s'amaga però es manté a la zona de notificacions i podrà ser consultat cada cop que l'usuari ho desitgi desplegant de nou l'àrea de notificacions amb un clic a la campana. No cliqueu la creu que es troba a la part superior-dreta de cada missatge fins que no hàgiu acabat de revisar el mòdul/crèdit, ja que això us eliminarà el missatge de forma permanent. Si els voleu amagar heu de fer servir el botó de la campana.

Canviar a la fase de *projecte validat*. Els projectes que arribin a la fase de validació podran ser validats de forma immediata pel validador clicant el botó . Això canviarà de fase el projecte i emmagatzemarà de forma definitiva el darrer registre dels canvis realitzats. Abans però es demanarà la data en que es vol fer constar la validació del document. Per defecte s'insereix la data actual, però aquesta pot ser modificada. Aquesta serà la data que consti al registre de gestió del document i a l'històric de canvis. Un cop emmagatzemats els registres ja no podran ser modificats sota cap concepte. Es poden consultar tots els registres de control de canvis a la taula *Històric del control de canvis*.

Històric del control de canvis		
data	autor	modificacions
07/05/2021	Administrador Admin Admin	inici wiki

Rols diversos (responsable, editor)

Un cop realitzada la validació de la programació s'informarà al responsable i autor de la mateixa que ha estat validada a fi que es pugui generar la versió definitiva en PDF,

Fase de programació validada

Quan una programació es troba en aquesta fase significa que és estable i que totes les dades estan correctes. Per tant en aquesta fase, i només en aquesta, serà possible generar el document PDF final que es guardarà a qualitat.

Generació del document pdf. Si es desitja emmagatzemar un document en format pdf amb la versió definitiva caldrà fer servir el botó  per iniciar la formació del document PDF amb la programació actualitzada. És important realitzar aquesta darrera generació després de validar la programació, si volem reflectir en l document *pdf* la data de validació introduïda durant el canvi de fase i refrescar les dades dels diferents usuaris que hagin intervingut en la darrer cicle de modificació del projecte.

Podeu consultar en el document generat (en qualsevol de les seves versions: wiki o pdf), a l'apartat *control de canvis* i *gestió del document* les dades definitives enregistrades.

6. CONTROL DE CANVIS

Taula 15. Històric del control de canvis

Data d'aprovació	Modificat per:	Modificacions
18-03-2021	Edició	Traspàs de la programació a la wiki i canvi de format a la versió XXX
18-03-2021	Edició	alguna raó
19-03-2021	Edició	alguna raó
19-03-2021	Edició	alguna raó
19-03-2021	Edició	alguna raó
19-03-2021	Edició	alguna raó
19-03-2021	Edició	alguna raó
19-03-2021	Edició	alguna raó
22-03-2021	Edició	alguna raó
24-03-2021	Edició	Perquè sí
25-03-2021	Edició	
25-03-2021	Edició	
05-04-2021	Edició	Canvi en la metodologia emprada
11-06-2021	Edició	Perquè sí!
06-07-2021	Edició	Eliminació de la metodologia específica

7. GESTIÓ DEL DOCUMENT

Taula 16. Dades de la gestió de la darrera modificació

	Elaborat per:	Revisat per:	Aprobat i validat per:
Nom i cognom	Edició	El Revi Revisor	El Director Mandamas
Càrrec	Professor/a	Coordinació qualitat FP	Direcció acadèmica FP
Data	06-07-2021	06-07-2021	06-07-2021
Signatura	signat	signat	signat

Rol del *responsable i autor*

En fase de *programació validada*, quan calgui realitzar modificacions, el botó *modificar*, previ diàleg de confirmació, canviarà a la fase de la programació des de *validada* a *modificació* (vegeu l'apartat de la Fase de creació / modificació).

Dades i controls d'edició específics en les programacions dels CCFF

En totes les programacions les dades s'ha organitzat en tres grans grups:

- Dades generals com ara el Departament, el nom del cicle, el nom de crèdit o mòdul, la durada, etc.
- Dades específiques relatives al contingut d'aprenentatge: unitats i objectius a LOGSE, unitats formatives i resultats d'aprenentatge a LOE o activitats de formació a FCT.
- Dades relatives a la gestió del document i al control dels canvis

Grup *Dades generals del mòdul i crèdit.*

Camps comuns a totes les programacions

Departament: Fa referència al nom del Departament al qual pertany el cicle formatiu del crèdit o mòdul al que es refereix la programació.

Nom del cicle: Fa referència al nom del cicle formatiu del crèdit o mòdul al que es refereix la programació.

Codi del crèdit o mòdul: Indica el codi del crèdit o mòdul. Per exemple C05 o M03. En general el codi dels crèdits comença amb el caràcter 'C' seguit de dos dígits (CXX) i el codi dels mòduls comença pel caràcter 'M' seguit de dos dígits (MXX).

Durada del cicle: Es refereix al nombre d'hores totals que té el cicle (2000 o 1400).

Durada del crèdit o mòdul: Indica el nombre d'hores lectives del crèdit o del mòdul.

Camps específics de les programacions LOGSE i LOE

Nom del crèdit o mòdul: Permet escriure el nom del crèdit o del mòdul

Durada de la PAF: Aquesta dada és de tipus text i fa referència a l'explicació que es vol fer aparèixer al document de la programació didàctica en referència a la durada de la prova final. Per exemple: *L'exercici V/F té una durada màxima de 20 minuts. El Test té una durada màxima de 30 minuts; o bé La UF1 té una durada màxima de 55 minuts i la UF2 de 1 hora; o també La PAF té una durada màxima de 1 h i 55' repartits entre totes les UF.*

Estratègies metodològiques aplicades al crèdit o al mòdul: Es tracta d'un camp opcional on indicar les estratègies metodològiques específiques del crèdit / mòdul. En cas que es deixi buit el camp, s'entén que les estratègies utilitzades són les establertes en les concrecions curriculars de centre.

Recursos necessaris per cursar el crèdit o mòdul: Aquest és també un camp opcional. Només cal omplir-lo que el crèdit o mòdul requerís recursos específics en el moment de cursar-lo.

Camps específics de les programacions LOGSE

Les programacions LOGSE, en el grup de *dades generals* contenen a més, els camps següents:

Avaluació inicial: Indica si el crèdit té avaluació inicial a l'inici, en cada bloc o no en té.

Hores de lliure disposició del crèdit: Per met indicar quantes hores de lliure disposició s'atorguen al crèdit.

Nota mínima per aprovar el crèdit: Indica quina ha de ser la nota mínima necessària per aprovar el crèdit.

Instruments d'avaluació: En aquest camp es detallen tots els instruments d'avaluació utilitzats en el crèdit. Es tracta d'una taula on cada fila representa un instrument d'avaluació amb les següents dades detallades:

- Tipus d'instrument d'avaluació: pot contenir AC, PAF, PAFV, EAF o JT
- Identificador de l'instrument: per exemple EAC2, PAF, JT o EAF3
- Descripció de la prova: aquí caldrà descriure en què consisteix la prova. Per exemple: *diverses preguntes de tipus test i un cas pràctic*.
- Es fa en equip?: es mostrarà com a caselles de tipus *checkbox* i permetrà indicar si s'ha de resoldre en equip o individualment.
- Es obligatori?: es mostrarà com a caselles de tipus *checkbox* i permetrà indicar si la seva realització és obligatòria o opcional.
- Nota mínima: permet definir quina ha de ser la nota mínima requerida per aprovar el crèdit.
- Ponderació: la ponderació indica quin pes representarà aquest instrument en el càlcul final de la nota del crèdit sempre que es superi les notes mínimes requerides. La ponderació admet qualsevol valor enter i no cal que sumi 100. En plasmar la fórmula es recalcularan els percentatges de cada instrument en funció del valor expressat aquí.

Camps específics de les programacions LOE

Les programacions LOE, en el grup de *dades generals* conté només el camp **Nota mínima per aprovar les UF**. Aquest serveix per especificar quina ha de ser la nota mínima per aprovar les UF.

Camps específics de les programacions FCT

LOE o LOGSE és l'únic camp específic de les programacions de les FCT que serveix per indicar si la programació pertany a un cicle LOGSE o LOE.

Grup de dades específiques relatives al contingut.

Camps específics de les programacions LOGSE

Per els crèdits LOGSE, aquest grup s'anomena **Dades de cada UD** i hi trobarem les taules següents:

Unitats Didàctiques: Aquesta taula permet descriure les unitats didàctiques del crèdit. Concretament disposa de 4 columnes:

- La columna *unitat didàctica* per indicar el seu número o identificador. Ha de coincidir amb els identificadors numèrics del currículum.
- La columna *nom* en la que es definirà el nom de la unitat.
- La columna *hores* per indicar el nombre d'hores destinades a impartir la unitat.

- La columna Bloc que permet classificar les unitats segons el bloc al que pertanyin. Si el crèdit s'imparteix sencer (sens blocs) cal definir totes les unitat en el bloc 0. En qualsevol altre cas, cal indicar a quin bloc pertany la unitat usant l'identificador numèric (1, 2, ...) tal com es fa en els plans de treball.

Les dades d'aquesta taula s'importaran automàticament en vincular la programació a un pla de treball (veure la fase *Importar dades des d'un pla de treball* a l'apartat *Creació d'un projecte de programació didàctica d'FP del Rol de responsable i autor*). Malgrat tot, es possible modificar les dades de la taula sempre que es vulgui. De fet un cop vinculats programació i pla, les dades s'extrauran sempre d'aquí amb independència del projecte que es consulti (programació o pla de treball).

La interfície usada per introduir les unitats és la mateixa que la dels plans de treball i disposem de la següent casuística:

- *Definir el nombre d'Unitats Didàctiques del crèdit.* Usant aquesta opció es pot definir el nombre de files que es vol afegir a la taula. A més, en cas que ja hi hagin unitats afegides, aquesta opció permet incrementar el nombre, però no decrementar, ja que això implicaria l'eliminació d'unitats existents.
- *Eliminar les Unitats Didàctiques seleccionades.* Aquesta opció és la que permet realment eliminar files de la taula. Per defecte eliminarà la fila on es trobi el focus, però si se n'ha seleccionat més d'una es procedirà a una eliminació de tota la selecció.
- *Afegir unitat abans de la fila seleccionada.* Es tracta d'una opció que permet fer insercions en files intermèdies de la taula, sempre per sobre de la fila on es trobi el focus.

Nuclis d'activitat de cada unitat didàctica: Aquesta és una taula per definir els nuclis d'activitat i assignar-los a les diferents unitats didàctiques. Igual que la taula anterior, les seves dades també s'importaran durant la vinculació d'aquesta programació als plans de treball que en depenguin. De forma semblant, a partir de la vinculació, les dades reals d'on s'extreguin els nuclis d'activitat dels plans de treball vinculats seran aquesta taula.

La interfície que permet modificar el contingut és la mateixa que la usada en els plans i disposa de 3 opcions:

- *Afegir un Nucli d'activitat.* Usant aquesta opció es pot afegir un nou nucli d'activitat al final de la taula.
- *Eliminar els Nuclis d'activitat seleccionats.* Aquesta permet eliminar files de la taula. Per defecte eliminarà la fila on es trobi el focus, però si se n'ha seleccionat més d'una es procedirà a una eliminació de tota la selecció.
- *Afegir N.A. abans de la fila seleccionada.* Es tracta d'una opció que permet fer insercions en files intermèdies de la taula, sempre per sobre de la fila on es trobi el focus.

Objectius del crèdit: Aquesta taula fa referència als objectius específics que es volen definir per a cada unitat didàctica. No són els objectius del pla de treball (objectius terminals) sinó els específics de cada unitat. Això implica que les seves dades no s'importaran des dels plans de treball vinculats sinó que caldrà introduir les dades de bon començament.

La interfície contempla, a més de les 3 opcions bàsiques (*afegir al final, eliminar i afegir abans*), una opció extra que us permetrà importar els objectius tal com els teniu descrits al document actual de la programació fent una còpia del contingut. Es tracta de la darrera opció anomenada *Importar amb format '9 objectiu' o '9. objectiu' o 'a objectiu' o 'a. Objectiu'*. Aquesta opció obrirà un quadre de diàleg preparat per acceptar múltiples línies de text on cada línia identifiqui un objectiu escrit amb un dels formats especificats. Tot i que el quadre de diàleg permet altres opcions d'importació, per defecte la que es troba activa la que permet copiar en el quadre de text inferior tots els objectius específics tal com es troben definits actualment en els documents de les programacions didàctiques, en format odt. No canvieu cap de les opcions per defecte i assegureu-vos que en el document ODT, els objectius de les vostres programacions es trobin en un format compatible.

3	2	El pacient terminal i les cures pal·liatives	6
Objectius del crèdit (objectius)			
Afegir un objectiu Eliminar els objectius seleccionats Afegir un objectiu abans de la fila seleccionada Importar amb format '9 objectiu' o '9. objectiu' o 'a objectiu' o 'a. objectiu'			
Unitat Didàctica	ID	Descripció de l'objectiu	
3	c	Comprendre i transmetre la informació al malalt crònic, adequant-la cada cas.	
3	d	Promoure actituds i hàbits d'autocura en pacients/clients i la seva participació en associacions i grups d'ajuda	
3	e	Identificar les característiques del malalt terminal.	
3	f	Analitzar i atendre les necessitats i les reaccions psicològiques que presenten els malalts terminals.	
3	g	Reflexionar i comprendre els dilemes ètics que planteja la cura de malalts terminals	
3	h	Identificar a la família com a recurs i com a font d'informació.	
3	i	Conèixer i aplicar les mesures de suport psicològic a les persones properes al malalt	
3	j	Identificar i proporcionar suport psicològic en la situació de dol.	
3	k	Prevenir les possibles alteracions físiques, psíquiques i socials derivades de l'estrès per la cura del familiar malalt.	
Conceptes de la UD (conceptes)			

A continuació descriurem el procediment per realitzar una importació amb èxit. En primer lloc obriu la programació en format *odt* i cerqueu els objectius de la primera unitat didàctica. Seleccioneu-los tal com es mostra a la imatge següent:

UNITAT DIDÀCTICA 1: EL TREBALL EN EQUIP (09 HORES)

Objectius de la unitat

- Conèixer el concepte de treball en equip cooperatiu.
- Distingir i integrar el treball individual dins el treball en equip.
- Identificar i mostrar les actituds necessàries per al desenvolupament del treball en equip.
- Crear un equip de treball per al desenvolupament del cas pràctic.
- Reconèixer els espais de treball general i de treball en grup.
- Distingir les activitats que cal dur a terme en cada espai de treball.
- Usar correctament les eines i funcions de cada un dels espais.
- Escollir els portaveus de les diferents fases o unitats didàctiques del projecte.
- Establir els acords de treball en equip.
- Planificar la tasca grupal i individual que garanteixi assolir amb èxit l'elaboració del projecte.

I copieu-lo usant el ratolí o el teclat. Un cop copiat, obriu el quadre de diàleg clicant en el botó d'importació i enganxeu el text en el quadre de diàleg, dins del quadre de text anomenat *Dades a importar*.

Dades a importar

Un cop heu enganxat el contingut dins el quadre de text hi tindreu quelcom semblant a:

- a. Conèixer el concepte de treball en equip cooperatiu.
- b. Distingir i integrar el treball individual dins el treball en equip.
- c. Identificar i mostrar les actituds necessàries per al desenvolupament del treball en equip.
- d. Crear un equip de treball per al desenvolupament del cas pràctic.
- e. Reconèixer els espais de treball general i de treball en grup.
- f. Distingir les activitats que cal dur a terme en cada espai de treball.
- g. Usar correctament les eines i funcions de cada un dels espais.
- h. Escollir els portaveus de les diferents fases o unitats didàctiques del projecte.
- i. Establir els acords de treball en equip.
- j. Planificar la tasca grupal i individual que garanteixi assolir amb èxit l'elaboració del projecte.

Abans de prémer el botó per fer efectiva la importació caldrà que indiqueu a la primera línia, a quina unitat didàctica pertanyen els objectius. En aquest cas la unitat 1:

- 1
 - a. Conèixer el concepte de treball en equip cooperatiu.
 - b. Distingir i integrar el treball individual dins el treball en equip.
 - c. Identificar i mostrar les actituds necessàries per al desenvolupament del treball en equip.
 - d. Crear un equip de treball per al desenvolupament del cas pràctic.
 - e. Reconèixer els espais de treball general i de treball en grup.
 - f. Distingir les activitats que cal dur a terme en cada espai de treball.
 - g. Usar correctament les eines i funcions de cada un dels espais.
 - h. Escollir els portaveus de les diferents fases o unitats didàctiques del projecte.
 - i. Establir els acords de treball en equip.
 - j. Planificar la tasca grupal i individual que garanteixi assolir amb èxit l'elaboració del projecte.

És important indicar que la unitat ha de ser un valor numèric i ha de precedir el codi i la descripció de l'objectiu, separat per espais o per una coma. No és necessari repetir el codi de la unitat a cada objectiu. L'aplicació repetirà el mateix codi per a la resta d'objectius.

Les opcions d'importació són dues: *Reemplaçar* o *Afegir*. La primera opció eliminarà el contingut existent de la taula reemplaçant-lo per les dades a importar. La segona en canvi, mantindrà les files existents i afegirà les dades importades com a noves files.

Un cop executada la importació, repetiu el procés per a la resta d'objectius de les diferents unitats.

En cas que la programació des de la que s'ha de realitzar la còpia no compleixi el format indicat, caldrà que copieu el contingut en un documents de text pla i realitzau els canvis pertinents a fi que acabi complint amb aquest.

Conceptes de la UD: Sota aquest nom es descriuen els continguts relacionats amb les diferents unitat didàctiques. Concretament cal especificar la unitat, l'identificador del contingut i la descripció o títol del contingut. El procediment per afegir-hi dades és molt similar a la taula d'objectius. En edició hi trobarem les 4 opcions: afegir al final, eliminar selecció, afegir abans d'una fila i importar seguint un patró específic.

El format d'importació admès és un dels següents

6 descripció concepte

2. descripció concepte

1.7 descripció concepte

1.3. descripció concepte

2.1.5 descripció concepte

3.12.7 descripció concepte

Igual com es es procedeix a la importació dels objectius, abans del codi i la descripció del concepte calda afegir-hi la unitat. Per exemple, per importar les dades següents:

Conceptes
1. El treball en equip 1.1. Constitució dels equips de treball 2. Espais de treball 2.1. Espai general de treball del crèdit 2.2. Espai de treball específic (del grup) 3. Entrada a l'espai específic del grup 4. Planificació del treball en equip 4.1. Presentació 4.2. Nom del grup 4.3. Planificació 4.3.1. Elecció del portaveu 4.3.2. Els acords inicials 4.3.3. Planificació de la tasca 4.4. Interacció entre els membres de l'equip

Caldrà copiar el contingut i afegir-hi la unitat a la banda esquerra de la primera línia separant-ho del concepte amb una coma i/o amb espais:

A l'exemple anterior s'importaran 14 conceptes de la unitat didàctica 3.

Procediments de la UD: La taula de procediments especifica la unitat didàctica, l'identificador i la descripció o títol dels diferents procediments associats a les unitats.

Aquest camp presenta un interfície semblant a l'anterior amb les 3 opcions bàsiques de manteniment de dades, més una opció extra d'importació. En aquest cas els formats d'importació són:

6 descripció procediment.

2. descripció procediment.

Es pot definir-hi la unitat seguint el mateix procediment que hem usat en les taules anteriors.

Actituds de la UD: Aquesta taula especificarà les actituds associades a cada unitat i de forma semblant a les anteriors taules disposa d'una interfície amb 4 opcions de modificació de les dades de les quals una d'elles correspon a la importació de dades seguint el mateix patró que el definit per el procediments.

Camps específics de les programacions LOE

Per els mòduls LOE, aquest grup s'anomena **Dades de cada UF** i hi trobarem les taules següents:

Unitats Formatives: Aquesta taula permet descriure les unitats formatives del mòdul. Concretament disposa de 9 columnes:

- La columna *unitat formativa* per indicar el seu número o identificador. Ha de coincidir amb els identificadors numèrics del currículum.
- La columna *nom* en la que es definirà el nom de la unitat.
- La columna *hores mínimes* per indicar el nombre d'hores mínimes a impartir la unitat que preveu el currículum.
- La columna *hores lliure disposició* per indicar el nombre d'hores de lliure disposició que el departament decideixi assignar al mòdul, d'acord amb les condicions definides al currículum.
- La columna *hores* per indicar el nombre d'hores destinades a impartir la unitat. Es tracta d'una columna de només lectura, ja que el seu valor és el resultat de sumar les hores mínimes i les de lliure disposició.
- La columna *ponderació* indica el pes que s'atorga a aquesta UF en el càlcul de la nota del mòdul. Aquesta columna es pot deixar en blanc. En cas que així es faci, la ponderació que s'agafarà per defecte serà la relativa al nombre d'hores.
- La columna *avaluació inicial* permet definir si es fa (o no) una avaluació inicial de la UF indicada a l'inici del mòdul o a l'inici de la UF.
- La columna *Bloc* que permet classificar les unitats segons el bloc al que pertanyin. Si el crèdit s'imparteix sencer (sens blocs) cal definir totes les unitats en el bloc 0. En qualsevol altre cas, cal indicar a quin bloc pertany la unitat usant l'identificador numèric (1, 2, ...) tal com es fa en els plans de treball.
- L'*ordre d'impartició* permet definir l'ordre en que es volen impartir les UF. Aquesta columna resulta útil per poder ordenar les UF en cas que s'imparteixin en un ordre diferent al de la seva numeració. Si això no succeeix, es pot deixar en blanc.

Les dades d'aquesta taula s'importaran automàticament en vincular la programació a un pla de treball (veure la fase *Importar dades des d'un pla de treball* a l'apartat *Creació d'un projecte de programació didàctica d'FP del Rol de responsable i autor*). Malgrat tot, es possible modificar les dades de la taula sempre que es vulgui. De fet un cop vinculats programació i pla, les dades s'extrauran sempre d'aquí amb independència del projecte que es consulti (programació o pla de treball).

La interfície usada per introduir les unitats és la mateixa que la dels plans de treball i disposem de la següent casuística:

- *Definir el nombre d'Unitats Formatives del mòdul.* Usant aquesta opció es pot definir el nombre de files que es vol afegir a la taula. A més, en cas que ja hi hagin unitats afegides, aquesta opció permet incrementar el nombre, però no decrementar, ja que això implicaria l'eliminació d'unitats existents.
- *Eliminar les Unitats Formatives seleccionades.* Aquesta opció és la que permet realment eliminar files de la taula. Per defecte eliminarà la fila on es trobi el focus, però si se n'ha seleccionat més d'una es procedirà a una eliminació de tota la selecció.
- *Afegir unitat abans de la fila seleccionada.* Es tracta d'una opció que permet fer insercions en files intermèdies de la taula, sempre per sobre de la fila on es trobi el focus.

Nuclis formatius de cada unitat formativa: Aquesta és una taula per definir els nuclis formatius i assignar-los a les diferents unitats formatives. Igual que la taula anterior, les seves dades també s'importaran durant la vinculació d'aquesta programació als plans de treball que en depenguin. De forma semblant, a partir de la

vinculació, les dades reals d'on s'extreguin els nuclis formatius dels plans de treball vinculats seran aquesta taula.

La interfície que permet modificar el contingut és la mateixa que la usada en els plans i disposa de 3 opcions:

- *Afegir un Nucli Formatiu.* Usant aquesta opció es pot afegir un nou nucli formatiu al final de la taula.
- *Eliminar els Nuclis Formatius seleccionats.* Aquesta permet eliminar files de la taula. Per defecte eliminarà la fila on es trobi el focus, però si se n'ha seleccionat més d'una es procedirà a una eliminació de tota la selecció.
- *Afegir N.F abans de la fila seleccionada.* Es tracta d'una opció que permet fer insercions en files intermèdies de la taula, sempre per sobre de la fila on es trobi el focus.

Instruments d'avaluació: Aquesta és una taula per enregistrar els instruments d'avaluació associats a cada unitat formativa. La taula conté les següents columnes:

- Unitat Formativa: a la que s'assigna aquest instrument d'avaluació.
- Tipus d'instrument d'avaluació: pot contenir AC, PAF, PAFV, EAF o JT
- Identificador de l'instrument: per exemple EAC2, PAF, JT o EAF3
- Descripció de la prova: aquí caldrà descriure en què consisteix la prova. Per exemple: *diverses preguntes de tipus test i un cas pràctic.*
- Es fa en equip?: es mostrarà com a caselles de tipus *checkbox* i permetrà indicar si s'ha de resoldre en equip o individualment.
- Es obligatori?: es mostrarà com a caselles de tipus *checkbox* i permetrà indicar si la seva realització és obligatòria o opcional.
- Nota mínima: permet definir quina ha de ser la nota mínima requerida per aprovar el crèdit.
- Ponderació: la ponderació indica quin pes representarà aquest instrument en el càlcul final de la nota del crèdit sempre que es superi les notes mínimes requerides. La ponderació admet qualsevol valor enter i no cal que sumi 100. En plasmar la fórmula es recalcularan els percentatges de cada instrument en funció del valor expressat aquí.

La interfície usada per a modificar el contingut de la taula quan editem el formulari, presenta les 3 opcions bàsiques:

- Afegir nous instruments al final de la taula.
- Eliminar un instrument o una selecció.
- Afegir nous elements d'avaluació abans de la fila actual.

Resultats d'aprenentatge: És una taula per enregistrar els resultats d'aprenentatge definits en el currículum. Els resultats d'aprenentatge contemplen les següents propietats:

- Unitat Formativa. És la unitat formativa expressada amb el valor numèric.
- Codi de l'RA. És el codi del Resultat d'Aprenentatge amb el que volem identificar-lo
- Descripció de l'RA. És la descripció del Resultat tal com s'especifica al currículum.
- Ponderació. Representa el pes que es dona a aquest resultat dins la UF. Es pot deixar en blanc si es desitja que la ponderació s'extregui del pes relatiu a les hores que s'hi destina.
- Hores. Indica les hores destinades a obtenir el resultat especificat.

Durant el procediment de vinculació dels plans de treball associats a aquest programació s'intentarà importar les dades existents en els plans de treball referides al resultat d'aprenentatge. Per tant és possible que mai calgui modificar aquesta taula. Tot i així, sempre serà possible a modificació, en entrar en edició. La interfície usada disposa de 4 opcions, les 3 bàsiques (*afegir al final*, *eliminar* i *afegir abans*), més una opció extra que us permetrà importar els resultats d'aprenentatge tal com els teniu descrits al document actual de la programació, fent una còpia del contingut. Es tracta de la darrera opció anomenada *Importar amb format 'RA9 resultat' o 'RA 9. resultat'*.

Manual Programacions didàctiques de CCFF a la wiki de l'IOC

Resultats d'aprenentatge (resultatsAprenentatge)

Afegeix un RA Eliminar els RA seleccionats Afegeix un RA abans de la fila seleccionada Importar amb format 'RA9 resultat' o també 'RA 9 resultat'				
Unitat Formativa	Codi RA	Descripció del RA	ponderació	hores
1	1	Reconeix l'estructura d'un programa informàtic, identificant i relacionant els elements propis del llenguatge de programació utilitzat.	20,00	20
1	2	Utilitza correctament tipus de dades simples i compostes emprant les estructures de control adients.	65,00	65
2	1	Escriu i prova programes senzills reconeixent i aplicant els fonaments de la programació modular	50,00	50
3	1	Dissenya, prova i documenta programes que realitzen diferents operacions sobre fitxers documentant el programa i les proves realitzades	30,00	30

Aquesta opció obrirà un quadre de diàleg preparat per acceptar múltiples línies de text on cada línia identifiqui un RA escrit amb un dels formats especificats. Tot i que el quadre de diàleg permet altres opcions d'importació, per defecte la que es troba activa, és la que permet copiar en el quadre de text inferior tots els resultats tal com es troben definits actualment en els documents de les programacions didàctiques, en format odt. No canvieu cap de les opcions per defecte i assegureu-vos que en el document ODT, els resultats de les vostres programacions es trobin en un format compatible.

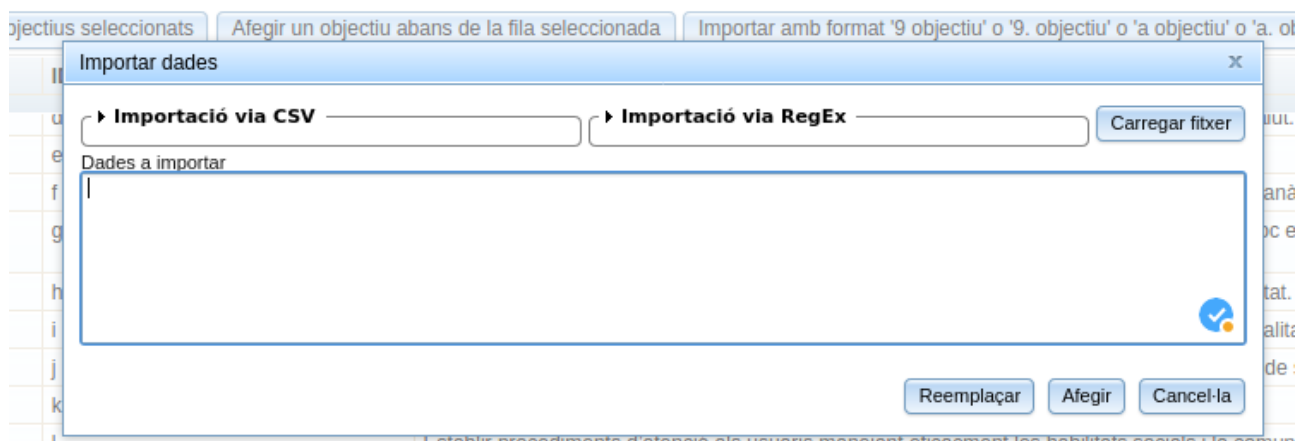
A continuació descriurem el procediment per realitzar una importació amb èxit. En primer lloc obriu la programació en format *odt* i cerqueu els resultats d'aprenentatge de la primera unitat formativa. Seleccioneu-los tal com es mostra a la imatge següent i feu-ne una còpia:

UNITAT FORMATIVA 1: Programació estructurada (85 hores)

a) Resultats d'aprenentatge (RA), criteris d'avaluació (CA) i continguts

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació	Continguts
RA 1. Reconeix l'estructura d'un programa informàtic, identificant i relacionant els elements propis del llenguatge de programació utilitzat.	CA1.1 Identifica els blocs que componen l'estructura d'un programa informàtic. CA1.2 Crea projectes de desenvolupament d'aplicacions i utilitza entorns integrats de desenvolupament. CA1.3 Identifica els diferents tipus de variables y la utilitat específica de cadascun. CA1.4 Modifica el codi d'un programa per crear i utilitzar variables. CA1.5 Crea i utilitza constants i literals. CA1.6 Classifica, reconeix i utilitza en expressions els operadors del llenguatge. CA1.7 Comprova el funcionament de les conversions de tipus explícites i implícites.	1 Estructura d'un programa informàtic 1.1 Blocs d'un programa informàtic. 1.2 Projectes de desenvolupament d'aplicacions. Entorn integrats de desenvolupament. 1.3 Variables. Tipus i utilitat. 1.4 Utilització de variables 1.5 Constants. Tipus i utilització 1.6 Operadors del llenguatge de programació. 1.7 Conversions de tipus de dades 1.8 Comentaris al codi
RA2. Utilitza correctament tipus de dades simples i compostes emprant les estructures de control adients.	CA2.1 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.2 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.3 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.4 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.5 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.6 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.7 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.8 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.9 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular. CA2.10 Disseny i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació modular.	2 Tipus de dades simples i compostes. Programació estructurada 2.1 Fonaments de programació. 2.2 Introducció a l'algorítmica. 2.3 Disseny d'algorismes. 2.4 Prova de programes. 2.5 Tipus de dades simples i compostes. 2.6 Estructures de selecció. 2.7 Estructures de repetició.

Un cop copiat, obriu el quadre de diàleg clicant en el botó d'importació i enganxeu el text dins del quadre de text anomenat *Dades a importar*.



Un cop heu enganxat el contingut dins el quadre de text hi tindreu quelcom semblant a:

RA 1. Reconeix l'estructura d'un programa informàtic, identificant i relacionant els elements propis del llenguatge de programació utilitzat.
RA2. Utilitza correctament tipus de dades simples i compostes emprant les estructures de control adients.

Abans de prémer el botó per fer efectiva la importació caldrà que indiqueu a la primera línia, a quina unitat formativa pertanyen els RA. En aquest cas, la unitat 1:

1 RA 1. Reconeix l'estructura d'un programa informàtic, identificant i relacionant els elements propis del llenguatge de programació utilitzat.
RA2. Utilitza correctament tipus de dades simples i compostes emprant les estructures de control adients.

És important clarificar que la unitat ha de ser un valor numèric i ha de precedir el codi i la descripció del RA, separat per espais o per una coma. No és necessari repetir el codi de la unitat a cada RA. L'aplicació repetirà el mateix codi per a la resta d'objectius. Tampoc és necessari afegir-hi cap més dada perquè el codi del RA s'extraurà de mateix text (RA1, RA2, ...), les dades corresponents a les hores són de només lectura i s'extreuen del NF al que pertanyi cada RA. La ponderació, per defecte serà proporcional a les hores i si es volgués canvia es podria fer a *posteriori*, un cop creades totes les files de la taula.

Les opcions d'importació són dues: *Reemplaçar* o *Afegir*. La primera opció eliminarà el contingut existent de la taula reemplaçant-lo per les dades a importar. La segona en canvi, mantindrà les files existents i afegirà les dades importades com a noves files.

Un cop executada la importació, repetiu el procés per a la resta de resultats d'aprenentatge de totes les UF.

Manual Programacions didàctiques de CCFF a la wiki de l'IOC

En cas que la programació des de la que s'ha de realitzar la còpia no compleixi el format indicat, caldrà que copieu el contingut en un document de text pla i realitzau els canvis pertinents a fi que acabi complint amb aquest.

Registre de la ponderació del RA: Aquesta taula permet especificar la ponderació que cada instrument d'avaluació atorga als diferents RA. Aquesta taula es pot omplir manualment (fila per fila) especificant per cada RA i instrument d'avaluació la seva ponderació; és a dir, quina part d'un RA avaluarà cada instrument d'avaluació. Per exemple si tenim 3 RA a la UF2 i 3 instruments d'avaluació en aquesta UF (EAC3, EAC4 i PAF) que segueixen el comput estàndard respecte la UF (60% PAF + 15% EAC3 + 25% EAC4) però el primer RA només l'avaluem a la PAF i a l'EAC3, mentre que el segon l'avaluem (seguint la proporcionalitat de la UF) a partir l'EAC3 i l'EAC4 a més de la PAF i finalment el darrer RA l'avaluem amb la PAF però només a l'EAC4, caldria definir:

Unitat Formativa	Codi RA	Instrument d'Avaluació	ponderació
2	1	EAC3	40
2	1	PAF	60
2	2	EAC3	15
2	2	EAC4	25
2	2	PAF	60
2	3	EAC4	40
2	3	PAF	60

També podria passar que un RA estigués avaluat per un únic instrument d'avaluació. Imaginem que l'RA2 de la UF3 sigui tan procedimental que decidim avaluar-lo de forma exclusiva a la jornada tècnica, mentre que el RA1 seguiria l'estàndard marcat (40% EAC5 + 60%PAF). Caldria definir:

Unitat Formativa	Codi RA	Instrument d'Avaluació	ponderació
3	1	EAC5	40
3	1	PAF	60
3	2	JT	100

Aquesta taula, quan ens trobem en mode d'edició, disposa també, d'una opció especial per generar automàticament la combinació de RA i EAC corresponents amb la ponderació estàndard definida a la UF. Podeu fer servir aquesta opció si cada RA pertanyent a una UF, s'avalua amb amb tots i cada un dels instruments d'avaluació utilitzats per avaluar la UF i amb la mateixa ponderació definida a la UF. Imaginem que un mòdul tingui 2 UF avaluada pels següents instruments:

Unitat Formativa	Instrument d'Avaluació	ponderació
1	EAC1	40
1	PAF	60
2	EAC2	40
2	PAF	60

Manual Programacions didàctiques de CCFF a la wiki de l'IOC

Imaginem també que la UF1 tingui un únic RA i la EF3 en tingui dos. La opció de generació automàtica crearia les següents entrades de la taula:

Unitat Formativa	Codi RA	Instrument d'Avaluació	ponderació
1	1	EAC1	40
1	1	PAF	60
2	1	EAC2	40
2	1	PAF	60
2	2	EAC2	40
2	2	PAF	60

Això significaria que l'EAC1 avalua íntegrament el RA1 de la UF1 ponderant u 40%. El 60% restant s'avaluarà amb preguntes específiques de la PAF. L'EAC2 en canvi, avaluarà l'RA1 i l'RA2 de la UF2 amb una ponderació estàndard (40%). La PAF contindrà preguntes relatives a ambdós RA, comptabilitzant el 60% a cada RA.

De forma alternativa podeu optar també per generar de forma automàtica aquesta taula i un cop generada, modificar-la per adaptar-la a la vostra realitat.

Criteris d'avaluació: La taula per definir els criteris d'avaluació, admet (en edició) les opcions bàsiques (afegir CA al final, afegir-lo abans de la fila actual o eliminar els seleccionats), així com un sistema d'importació semblant a l'explicat per la taula de RA. En aquest cas, per aconseguir un importació correcta, cal tenir definits els CA seguint algun dels patrons següents:

- CA9.9. Descripció criteri
- CA9.9 Descripció criteri

Això us hauria de permetre copiar el criteris d'avaluació definits a la vostra programació actual i importar-los sense massa problemes. En aquest cas, caldrà especificar, a més de la UF, també el resultat al que pertany el criteri. Podeu copiar els criteris agrupats per RA o bé copiar tots els d'una UF. Si useu la primera opció, a la primera línia caldrà que indiqueu la UF i l'RA, separant cada codi amb espais. Per exemple el següent text importaria 8 criteris s'avaluació associats a l'RA1 de la UF5:

```
5 1 CA1.1 Identifica els blocs que componen l'estructura d'un programa informàtic.
CA1.2 Crea projectes de desenvolupament d'aplicacions i utilitza entorns integrats de desenvolupament.
CA1.3 Identifica els diferents tipus de variables y la utilitat específica de cadascun.
CA1.4 Modifica el codi d'un programa per crear i utilitzar variables.
CA1.5 Crea i utilitza constants i literals.
CA1.6 Classifica, reconeix i utilitza en expressions els operadors del llenguatge.
CA1.7 Comprova el funcionament de les conversions de tipus explícites i implícites.
CA1.8 Introdueix comentaris en el codi.
```

Si opteu per copiar tots els criteris d'una UF, haureu d'especificar quin és el primer criteri associat a un RA diferent. Per exemple els text que segueix:

```
5 1 CA1.1 Identifica els blocs que componen l'estructura d'un programa informàtic.
CA1.2 Crea projectes de desenvolupament d'aplicacions i utilitza entorns integrats de desenvolupament.
CA1.3 Identifica els diferents tipus de variables y la utilitat específica de cadascun.
CA1.4 Modifica el codi d'un programa per crear i utilitzar variables.
CA1.5 Crea i utilitza constants i literals.
5 2 CA2.1 Descriu els fonaments de la programació
CA2.2 Escric algorismes simples.
CA2.3 Analitza i dissenya els possibles algorismes per la resolució de problemes.
CA2.4 Escric i prova programes senzills reconeixent i aplica els fonaments de la programació.
```

importaria 5 criteris associats a l'RA1 de la UF5 i 4 criteris associats a l'RA2 de la mateixa UF.

Continguts de la UF: La taula de continguts defineix els continguts associats a cada UF i admet 2 nivells de definició jeràrquica. Cada nivell superior estaria compost per un conjunt variable de conceptes associats al seu subnivell. Com en el cas dels criteris d'avaluació, aquesta taula admet, en edició, a més de les 3 opcions bàsiques un opció extra d'importació capaç de reconèixer algun dels patrons següents:

- 9 Descripció del contingut
- 9. Descripció del contingut
- 9.9 Descripció del contingut
- 9.9. Descripció del contingut

De forma similar a les altres importacions, cal identificar la UF a la que pertanyi el grup de continguts a importar, especificant a la primera línia del text a importar, el codi de la UF, separant-lo del text del contingut amb un espai o coma.

Activitats d'ensenyament i aprenentatge: Finalment en aquest grup hi trobem la taula que permet definir les activitats d'ensenyament i aprenentatge. Per cada activitat cal indicar:

1. El codi de l'activitat (A1, A2, ...)
2. La UF a la que pertany (valor numèric)
3. el NF al que pertany (valor numèric)
4. El nom com es vol donar a conèixer l'activitat.
5. La descripció, indicant, de forma resumida, en que consisteix l'activitat.
6. Les hores en les que impartirem l'activitat
7. L'RA treballat i avaluat amb aquesta activitat
8. Els continguts treballats
9. Els criteris d'avaluació implicats
10. Els instruments d'avaluació usats per a realitzar l'avaluació.

Cal omplir aquesta taula manualment, fila per fila. Malgrat tot, la taula, quan es troba en edició disposa d'utilitats d'ajuda, a les columnes RA, Continguts, CA i Instruments d'avaluació que faciliten la selecció dels valors, evitant que es puguin introduir identificadors que no corresponguin. Per accedir a la utilitat de selecció caldrà fer doble clic a la cel·la que es desitgi modificar, i clicar sobre la icona .

Activitats d'ensenyament i aprenentatge (activitatsAprenentatge)

Afegir una activitat Eliminar les activitats seleccionades Afegir una activitat abans de la fila seleccionada									
Codi	UF	NF	Nom	Descripció	Hores	RA	Continguts	CA	Instruments d'avaluació
			Operadors	Indicats.					
A2	1	1	Conversions de tipus simples. Expressions i sentències. Sortida bàsica	Lectura de l'apartat corresponent del material IOC i realització dels exercicis indicats.	10	1	1.5, 1.6, 1.7, 1.8	1.6 1.7 1.8	EAC1, PAF
A1	1	2	Algoritmes. Estructures de selecció. Prova de programes.	Lectura de l'apartat corresponent del material IOC i realització dels exercicis indicats.	20	2	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.10	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	EAC2, PAF
A2	1	2	Estructures de repetició	Lectura de l'apartat corresponent del material IOC i realització dels exercicis indicats.	15	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	EAC2, PAF
A1	1	3	Tipus de dades compostes: Arrays.	Lectura de l'apartat corresponent del material IOC i realització dels exercicis indicats.	15	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	2.5 2.7 2.8 2.10 2.11 2.12	EAC3, EAF1, PAF
A2	1	3	Tractament de cadenes. Classe String. Classe Number.	Lectura de l'apartat corresponent del material IOC i	15	2	2.6, 2.7, 2.8, 2.9	2.5 2.6 2.7 2.8	EAC3, EAF1, PAF

Això us obrirà un quadre de diàleg que us oferirà només les opcions disponibles per la UF i l'RA indicats a la fila:

Editar cel·la

Selecciona:

- ☐ 1: Estructura d'un programa informàtic
- ☐ 1.1: Blocs d'un programa informàtic.
- ☐ 1.2: Projectes de desenvolupament d'aplicacions. Entorn integrats de desenvolupament.
- ☐ 1.3: Variables. Tipus i utilitat.
- ☐ 1.4: Utilització de variables
- ☐ 1.5: Constants. Tipus i utilització
- ☐ 1.6: Operadors del llenguatge de programació.
- ☐ 1.7: Conversions de tipus de dades
- ☐ 1.8: Comentaris al codi
- ☐ 2: Tipus de dades simples i compostes. Programació estructurada
- ☒ 2.1: Fonaments de programació.
- ☒ 2.2: Introducció a l'algorísmica.
- ☒ 2.3: Disseny d'algorismes.
- ☒ 2.4: Prova de programes.
- ☒ 2.5: Tipus de dades simples i compostes.
- ☐ 2.6: Estructures de selecció.
- ☐ 2.7: Estructures de repetició.
- ☐ 2.8: Estructures de salt.
- ☐ 2.9: Tractament de cadenes.
- ☒ 2.10: Depuració d'errors.
- ☒ 2.11: Documentació dels programes.
- ☒ 2.12: Entorns de desenvolupament de programes.

Desar Cancel·lar

Premeu desar per copiar els codis seleccionats o cancel·lar per a no fer efectiva la selecció.

Camps específics de les programacions FCT

Per els mòduls o crèdits de la FCT LOE, aquest grup s'anomena *Objectius i Activitats* i hi trobarem les taules següents:

Resultats d'Aprenentatge (LOE) / Objectius Terminals (LOGSE): Aquesta és una taula ambivalent que permetrà especificar els resultats d'aprenentatge si es tracta d'un cicle LOE o els objectius terminals si correspon a cicle LOGSE.

La taula disposa de les mateixes utilitats que les especificades a la taula d'objectius (cicles LOGSE) o a la de resultats d'aprenentatge (cicles LOE). És a dir, us permetrà introduir manualment els RA o OT, però també us permetrà importar-los des del document de programació actual (vegeu taula d'objectius o de resultats d'aprenentatge del tipus de cicle corresponent).

Criteris d'avaluació (LOE): Aquesta taula només caldrà omplir-la si es tracta d'una 'FCT d'un cicle LOE. Per cicles LOGSE, caldrà deixar la taula buida. (vegeu taula de criteris d'avaluació dels cicles LOE per descobrir-ne la funcionalitat).

Activitats Formatives: Es tracta d'un camp de text on descriure les activitats formatives que haureu de definir. El camp, en edició, s'obre com un camp de tipus *textarea* i admet sintaxi wiki. En aquest cas, la copia de dades des del document actual de la programació no és immediat, ja que, tot i que podeu copiar-hi el text, caldrà adaptar la sintaxi al format WIKI.

Grup de dades relatives a la gestió del document i al control de canvis.

Els tres tipus de projecte, comparteixen els mateixos camps. Es tracta de camps amb informació relativa a la gestió de la documentació definida a qualitat i al control de canvis associat. En aquest grup hi trobarem el camp anomenat ***Raons de la modificació***. Es tracta d'un camp obligatori per indicar quina ha estat la raó que ha forçat a modificar el document. Es tracta d'un camp de text i podeu escriure-hi de forma lliure.

En el subgrup ***responsable i autor***, hi trobarem 3 camps per seleccionar el responsable d'aquesta programació (professor responsable del mòdul o crèdit), l'autor (sol coincidir amb el responsable) i el càrrec corresponent a l'autor, un combo de selecció que us permetrà indicar quin càrrec ocupa l'autor d'entre els següents: professor/a, cap de departament, responsable de qualitat o direcció acadèmica.

En el subgrup ***revisor del document***, podreu indicar quin usuari haurà de revisar la programació i quin càrrec ocupa (a escollir entre les mateixes 4 opcions de l'autor).

El subgrup ***validador del document***, us permetrà especificar les dades de qui serà el validador del document.

Finalment, en el subgrup identificat com ***Històric del control del document*** hi trobarem una taula de només consulta amb tot l'històric dels canvis realitzats.